

Exame Final Nacional de Física e Química A
Prova 715 | 2.ª Fase | Ensino Secundário | 2018

11.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Critérios de Classificação

10 Páginas

VERSÃO DE TRABALHO

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, os tópicos que apresentem esses elementos não são considerados para efeito de classificação e as etapas que apresentem esses elementos são pontuadas com zero pontos.

A classificação das respostas aos **itens que envolvem a produção de um texto**, cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho, resulta da pontuação do nível de desempenho em que as respostas forem enquadradas. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a produção de um texto tem em consideração os tópicos integrados na resposta, a estruturação da resposta e a utilização de linguagem científica adequada.

A não apresentação de um texto implica a classificação da resposta com zero pontos.

Os tópicos de resposta apresentados nos critérios específicos de classificação constituem os elementos estruturantes da resposta. O conjunto desses tópicos não constitui, assim, um cenário de resposta.

Uma resposta estruturada apresenta uma ligação conceptualmente consistente entre os tópicos integrados na resposta o que não implica, necessariamente, uma sequência única na sua apresentação.

A utilização de linguagem científica adequada corresponde à utilização de terminologia correta relativa aos conceitos científicos mobilizados na resposta, tendo em consideração os documentos curriculares de referência. A utilização esporádica de abreviaturas, de siglas e de símbolos não claramente identificados corresponde a falhas na utilização da linguagem científica, constituindo fator de desvalorização.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos **itens que envolvem a realização de cálculos**, cujos critérios se apresentam organizados por etapas, resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos.

Na classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos, consideram-se dois tipos de erros:

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de valores numéricos na resolução, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades (qualquer que seja o número de conversões não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2), ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

À soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas deve(m) ser subtraído(s):

- 1 ponto se forem cometidos apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
- 2 pontos se for cometido apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.
- 4 pontos se forem cometidos mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1 cometidos.

Os erros cometidos só são contabilizados nas etapas que não sejam pontuadas com zero pontos.

No quadro seguinte, apresentam-se os critérios de classificação a aplicar, em situações específicas, às respostas aos itens de resposta restrita que envolvam a realização de cálculos.

Situação	Classificação
1. Apresentação apenas do resultado final, não incluindo os cálculos efetuados nem as justificações ou conclusões solicitadas.	A resposta é classificada com zero pontos.
2. Utilização de processos de resolução não previstos nos critérios específicos de classificação.	É aceite qualquer processo de resolução cientificamente correto, desde que respeite as instruções dadas. Os critérios específicos serão adaptados, em cada caso, ao processo de resolução apresentado.
3. Utilização de processos de resolução que não respeitem as instruções dadas.	Se a instrução dada se referir apenas a uma etapa de resolução, essa etapa é pontuada com zero pontos. Se a instrução se referir ao processo global de resolução do item, a resposta é classificada com zero pontos.
4. Utilização de valores numéricos de outras grandezas que não apenas as referidas na prova (no enunciado dos itens, na tabela de constantes e na tabela periódica).	As etapas em que os valores dessas grandezas forem utilizados são pontuadas com zero pontos.

Situação	Classificação
5. Utilização de valores numéricos diferentes dos fornecidos no enunciado dos itens.	As etapas em que esses valores forem utilizados são pontuadas com zero pontos, salvo se esses valores resultarem de erros de transcrição identificáveis, caso em que serão considerados erros de tipo 1.
6. Utilização de expressões ou de equações erradas.	As etapas em que essas expressões ou essas equações forem utilizadas são pontuadas com zero pontos.
7. Obtenção ou utilização de valores numéricos que careçam de significado físico.	As etapas em que esses valores forem obtidos ou utilizados são pontuadas com zero pontos.
8. Não apresentação dos cálculos correspondentes a uma ou mais etapas de resolução.	As etapas nas quais os cálculos não sejam apresentados são pontuadas com zero pontos. As etapas subsequentes que delas dependam são pontuadas de acordo com os critérios de classificação, desde que sejam apresentados, pelo menos, os valores das grandezas a obter naquelas etapas.
9. Omissão de uma ou mais etapas de resolução.	Essas etapas e as etapas subsequentes que delas dependam são pontuadas com zero pontos.
10. Resolução com erros (de tipo 1 ou de tipo 2) de uma ou mais etapas necessárias à resolução das etapas subsequentes.	Essas etapas e as etapas subsequentes são pontuadas de acordo com os critérios de classificação.
11. Não explicitação dos valores numéricos a calcular em etapas de resolução intermédias.	A não explicitação desses valores não implica, por si só, qualquer desvalorização, desde que seja dada continuidade ao processo de resolução.
12. Ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas nos resultados obtidos em etapas de resolução intermédias.	Estas situações não implicam, por si só, qualquer desvalorização.
13. Apresentação de uma unidade correta no resultado final diferente daquela que é considerada nos critérios específicos de classificação.	Esta situação não implica, por si só, qualquer desvalorização, exceto se houver uma instrução explícita relativa à unidade a utilizar, caso em que será considerado um erro de tipo 2.
14. Apresentação de cálculos desnecessários que evidenciam a não identificação da grandeza cujo cálculo foi solicitado.	A última etapa prevista nos critérios específicos de classificação é pontuada com zero pontos.
15. Apresentação de valores calculados com arredondamentos incorretos ou com um número incorreto de algarismos significativos.	A apresentação desses valores não implica, por si só, qualquer desvalorização. Constituem exceção situações decorrentes da resolução de itens de natureza experimental e situações em que haja uma instrução explícita relativa a arredondamentos ou a algarismos significativos.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

- 1.1. Versão 1 – (B); Versão 2 – (C) 6 pontos
- 1.2. 10 pontos
- Etapas de resolução:
- Cálculo do instante em que a bola atinge a posição de altura máxima ($t = 0,600$ s) 5 pontos
 - Cálculo da distância percorrida pela bola até atingir a posição de altura máxima ($d = 1,8$ m) 5 pontos
2. 10 pontos
- Etapas de resolução:
- Cálculo do módulo da velocidade da bola ($v = 3,41$ m s⁻¹)
OU
Cálculo do módulo da velocidade angular da bola ($\omega = 15,5$ rad s⁻¹) 4 pontos
 - Cálculo do módulo da aceleração da bola ($a = 52,9$ m s⁻²) 3 pontos
 - Cálculo da intensidade da resultante das forças que atuam na bola ($F = 3,1$ N) 3 pontos

GRUPO II

1. Versão 1 – (A); Versão 2 – (D) 6 pontos
2. 6 pontos
- 1,68 s
- Nota** – Aceita-se qualquer valor no intervalo [1,65; 1,70] s.
3. Versão 1 – (A); Versão 2 – (C) 6 pontos

Tópicos de resposta:

- A) A energia mecânica do sistema *bola + Terra* diminui em cada uma das sucessivas colisões da bola com o solo.
- B) Na posição de altura máxima atingida pela bola em cada um dos sucessivos ressaltos, a energia mecânica do sistema *bola + Terra* é igual à energia potencial gravítica do sistema, uma vez que, nessa posição, a energia cinética da bola é nula.
- C) Conclui-se que, nos sucessivos ressaltos, a energia potencial gravítica do sistema nas posições de altura máxima atingidas pela bola é cada vez menor, pelo que a altura máxima atingida pela bola nos sucessivos ressaltos é também cada vez menor.

OU

- A) Em cada uma das colisões da bola com o solo, a energia cinética com que a bola sai do solo é inferior à energia cinética com que a bola chega ao solo.
- B) Em cada um dos sucessivos ressaltos, a energia cinética com que a bola sai do solo é igual à energia potencial gravítica do sistema *bola + Terra* na posição de altura máxima atingida pela bola, uma vez que, nessa posição, a energia cinética da bola é nula.
- C) Conclui-se que, nos sucessivos ressaltos, a energia potencial gravítica do sistema nas posições de altura máxima atingidas pela bola é cada vez menor, pelo que a altura máxima atingida pela bola nos sucessivos ressaltos é também cada vez menor.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
5	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • integra os três tópicos; • é estruturada; • apresenta linguagem científica adequada. 	10
4	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • integra os três tópicos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica. 	8
3	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • integra apenas os tópicos A e B ou apenas os tópicos A e C; • é estruturada; • apresenta linguagem científica adequada. 	6
2	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • integra apenas os tópicos A e B ou apenas os tópicos A e C; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica. 	4
1	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • integra apenas o tópico A ou apenas o tópico B; • apresenta linguagem científica adequada. 	2

GRUPO III

1.1. Versão 1 – (C); Versão 2 – (D) 6 pontos

1.2. 10 pontos

Etapas de resolução:

- Cálculo da capacidade térmica mássica do ferro ($c = 449,2 \text{ J kg}^{-1} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$)

OU

Cálculo da capacidade térmica da esfera de ferro ($C = 381,8 \text{ J }^\circ\text{C}^{-1}$) 5 pontos

- Cálculo da temperatura de equilíbrio do sistema *água + esfera* ($\theta = 22,9 \text{ }^\circ\text{C}$) ... 5 pontos

2. Versão 1 – (C); Versão 2 – (B) 6 pontos

GRUPO IV

1.1. 6 pontos

90° (ou equivalente).

Nota – A ausência de unidade não implica qualquer desvalorização.

1.2. Versão 1 – (D); Versão 2 – (B) 6 pontos

2.1. Versão 1 – (D); Versão 2 – (A) 6 pontos

2.2. Versão 1 – (B); Versão 2 – (C) 6 pontos

GRUPO V

1.1. Versão 1 – (A); Versão 2 – (B) 6 pontos

1.2. Versão 1 – (C); Versão 2 – (A) 6 pontos

2.1. 10 pontos

Etapas de resolução:

- Cálculo da quantidade de HNO_3 que existe em 100 g de solução ($n = 0,3491 \text{ mol}$) 4 pontos
- Cálculo do volume de solução que contém 0,3491 mol de HNO_3 ($V = 8,860 \times 10^{-2} \text{ dm}^3$) 4 pontos
- Cálculo da massa volúmica da solução ($\rho = 1,13 \times 10^3 \text{ g dm}^{-3}$) 2 pontos

OU

- Cálculo da massa de HNO_3 que existe em 1 dm^3 de solução ($m = 248,3 \text{ g}$) 4 pontos
- Cálculo da massa de solução que contém 248,3 g de HNO_3 ($m = 1,129 \times 10^3 \text{ g}$) 4 pontos
- Cálculo da massa volúmica da solução ($\rho = 1,13 \times 10^3 \text{ g dm}^{-3}$) 2 pontos

OU

- Cálculo do volume de solução que contém 1 mol de HNO_3 ($V = 0,2538 \text{ dm}^3$) 4 pontos
- Cálculo da massa de solução que contém 1 mol de HNO_3 ($m = 286,5 \text{ g}$) 4 pontos
- Cálculo da massa volúmica da solução ($\rho = 1,13 \times 10^3 \text{ g dm}^{-3}$) 2 pontos

2.2.1. Versão 1 – (D); Versão 2 – (A) 6 pontos

2.2.2. 6 pontos

$$1,3 \times 10^{-12} \text{ mol dm}^{-3}$$

GRUPO VI

1.1. 10 pontos

Etapas de resolução:

- Cálculo da concentração do ião $\text{H}_3\text{O}^+(\text{aq})$ e identificação da concentração deste ião com a concentração do ião $\text{F}^-(\text{aq})$ ($[\text{H}_3\text{O}^+] = [\text{F}^-] = 7,24 \times 10^{-3} \text{ mol dm}^{-3}$) 4 pontos
- Cálculo da concentração de ácido fluorídrico não ionizado ($[\text{HF}] = 7,28 \times 10^{-2} \text{ mol dm}^{-3}$) 3 pontos
- Cálculo da constante de acidez do ácido fluorídrico, a $25 \text{ }^\circ\text{C}$ ($K_a = 7,2 \times 10^{-4}$) ... 3 pontos

1.2. 10 pontos

Tópicos de resposta:

- A) Os iões $\text{OH}^- (\text{aq})$, provenientes da solução adicionada, reagem com os iões $\text{H}_3\text{O}^+ (\text{aq})$ existentes na solução de ácido fluorídrico, o que conduz a uma diminuição da concentração do ião $\text{H}_3\text{O}^+ (\text{aq})$.
- B) De acordo com o princípio de Le Châtelier, a diminuição da concentração do ião $\text{H}_3\text{O}^+ (\text{aq})$ favorece a reação que conduz a um aumento da concentração deste ião, pelo que a quantidade de ácido ionizado em solução aumentará.

OU

A diminuição da concentração do ião $\text{H}_3\text{O}^+ (\text{aq})$, provocando uma diminuição do quociente da reação, favorece a reação que conduz a um aumento deste quociente, pelo que a quantidade de ácido ionizado em solução aumentará.

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
4	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • integra os dois tópicos; • é estruturada; • apresenta linguagem científica adequada. 	10
3	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • integra os dois tópicos; • apresenta falhas de estrutura e/ou na linguagem científica. 	8
2	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • integra apenas um dos tópicos; • apresenta linguagem científica adequada. 	5
1	A resposta: <ul style="list-style-type: none"> • integra apenas um dos tópicos; • apresenta falhas na linguagem científica. 	3

1.3. 6 pontos



Notas:

1. A ausência de indicação ou a indicação incorreta de pelo menos um dos estados físicos das espécies envolvidas na reação implica uma desvalorização de 2 pontos.
2. A apresentação de \rightarrow (em vez de \rightleftharpoons) implica uma desvalorização de 2 pontos.

1.4. 10 pontos

Etapas de resolução:

- Cálculo da concentração da solução a preparar ($c = 2,00 \times 10^{-3} \text{ mol dm}^{-3}$) .. 4 pontos
- Cálculo do volume da solução de concentração $0,080 \text{ mol dm}^{-3}$ necessário para preparar a solução pretendida ($V = 1,25 \times 10^{-2} \text{ dm}^3$) 6 pontos

OU

- Cálculo da concentração em massa da solução de concentração $0,080 \text{ mol dm}^{-3}$ ($c_m = 1,60 \text{ g dm}^{-3}$) 4 pontos
- Cálculo do volume da solução de concentração $0,080 \text{ mol dm}^{-3}$ necessário para preparar a solução pretendida ($V = 1,25 \times 10^{-2} \text{ dm}^3$) 6 pontos

2. Versão 1 – (B); Versão 2 – (D) 6 pontos

GRUPO VII

1. Versão 1 – (C); Versão 2 – (A) 6 pontos

2. Versão 1 – (D); Versão 2 – (B) 6 pontos

3. Versão 1 – (D); Versão 2 – (B) 6 pontos

4. Versão 1 – (A); Versão 2 – (D) 6 pontos

COTAÇÕES

Grupo	Item					Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)					
I	1.1.	1.2.	2.			26
	6	10	10			
II	1.	2.	3.	4.		28
	6	6	6	10		
III	1.1.	1.2.	2.			22
	6	10	6			
IV	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.		24
	6	6	6	6		
V	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.1.	2.2.2.	34
	6	6	10	6	6	
VI	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	2.	42
	10	10	6	10	6	
VII	1.	2.	3.	4.		24
	6	6	6	6		
TOTAL						200